

## Самообследование МАОУ «СОШ № 112» г. Перми за 2013-2014 учебный год

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Полное наименование: Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 112».

1.2. Учредители: Департамент образования города Перми

1.3. E-mail: school12\_perm@mail.ru

Сайт школы: <http://school112perm.ucoz.ru/>

Адрес (юридический и фактический): г. Пермь, 614070, ул. Дружбы, 18

Телефон (факс): 262-49-91

1.4. Лицензия: № 2520 от 21 января 2013 года, срок действия: бессрочная.

Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации ОП 003514 от 25 мая 2010 года, срок действия до 15 мая 2015 года.

27 марта 2012 года школе присвоен статус «Общественно-активная школа г. Перми».

12 ноября 2012 года на базе МАОУ «СОШ № 112» открыто школьное отделение Международного общественного движения «Добрые дети мира».

В 2013-2014 учебном году коллектив школы работал в проектах Департамента образования «Муниципальная модель основной школы» и «Говорим по-английски», ОАШ.

#### 1.5. Краткая информация о школе.

Школа основана в 1959 году и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательных учреждениях РФ, Концепцией модернизации образования РФ, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, Уставом школы и другими нормативно-правовыми документами.

На основании Федерального базисного учебного плана сформирован учебный план школы, отражающий специфику общеобразовательной школы:

- на I ступени обучения (1-4 классы) – общеобразовательные классы (15 классов);
- на II ступени обучения (5-9 классы) – общеобразовательные классы (11), в этих классах реализуется Муниципальная модель общеобразовательной школы;
- на III ступени обучения (10-11 классы) – реализуется Муниципальная модель профильного образования в школе III ступени обучения.

В настоящее время действующим программным документом на основании, которого осуществляется целенаправленная работа образовательного учреждения, является основная образовательная программа МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112» г. Перми 2013-2018 гг. для начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Программа утверждена приказом директора от 02.09.2013г. № СЭД-03-112-91.

Образовательная политика школы направлена на воспитание творческой саморазвивающейся личности, имеющей опыт в разных видах деятельности, владеющей индивидуально своеобразным спектром присмов и технологий осуществления деятельности, способной целенаправленно и оценивать собственные результаты.

### 2. Организация образовательной деятельности

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-11 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 мин. В первых классах - 35 минут. Учебно-воспитательный процесс организован в две смены (в 1-ю смены учатся 18 классов, во 2-ю

ОУ реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Номенклатура учебных предметов сохранена в полном объеме и представлена в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство, и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Использование часов вариативной части учебного плана в общеобразовательных классах направлено на усиление предметов инвариантной части, на обеспечение развивающего компонента, на введение дополнительных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и факультативов, проведения индивидуальных и групповых занятий, с учетом потребностей школьников и родителей.

### 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым образовательным программам. Укомплектованность штатов преподавательского состава педагогическими кадрами на 01.09.2013 года составляла 40 человек - 100 %. Средний возраст коллектива 37 лет. 1 человек награжден отраслевой наградой отличник общего и среднего образования РФ – Лескова Н.И.. На конец года педагогический коллектив составил – 41 человек.

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Категория	На начало года	Аттестовались	На конец года
Высшая	1	-	-
Первая	16	3	19
Вторая	2	-	2
Соответствие	4	-	4
Нет категории	15	-	16
Всего	38	3	41

За учебный год подтвердила I категорию – Литвинова И.А., защитили I категорию – Кудымова О.В., Климова Н.А.

Итоги обучения кадров

Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Итоги обучения кадров с 01.06.2013 года по 31.05.2014 года (72 часа и более)				
	Прошли обучение (чел)	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часа	Курсы 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 500 часов)
41	21	7	10	4	-

Участие педагогов и руководителей в конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсах, размещенных в сети Интернет, либо в других источниках информации.

Название конкурса	Название организации, проводившей конкурс	Ф.И.О., должность участника	Результат участия

Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2014»	Департамент образования г. Перми	Кудымова О.В. учитель физики и информатики, Литвинова И.А. учитель математики	Участник
Краевой конкурс «Тьютор года – 2014»	АНОО «Сетевой институт ПрЭСТО»	Климова Наталья Андреевна, заместитель директора по УВР	Диплом абсолютного победителя
Краевая олимпиада «Профи край»		Кудымова О.В. учитель физики и информатики, Литвинова И.А. учитель математики, Мальцева Н.Н., учитель математики, Куликова Г.В. учитель математики, Климова Н.А. учитель химии, Кокшаров Е.В. учитель биологии	

Участие педагогов и руководителей в конференциях разного уровня

Название конференции, дата проведения	Кто проводил	Тема выступления	Участники
Краевая научно-практическая конференция «Метопредметность в основной школе», ноябрь 2013 г.	Министерство образования и науки Пермского края, ПГНИУ, РИНО	«Способность учащихся соблюдать правила принятия общего решения в группе»	Климова Н.А., заместитель директора по УВР, Кудымова О.В., учитель физики и информатики, Литвинова И.А., учитель математики

С сентября по ноябрь инициативная группа педагогов (Литвинова И.А., Климова Н.А., Кудымова О.В.) принимала участие в краевом проекте «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса и мониторинга достижения учащимися метапредметных и личностных результатов при переходе на стандарты второго поколения». В ходе проекта был разработан и апробирован модуль оценивания учащихся принятия общего решения в группе через делегирование полномочий. Итогом работы стало участие в региональной научно-практической конференции «Оценка метапредметных результатов в основной школе: проблемы, поиски, решения» ноябрь 2013 г. выступление Климовой Н.А., Литвиновой И.А., Кудымовой О.В. с докладом «Оценка способности ученика к принятию общего решения в группе».

Второй год в школе реализуется Муниципальная модель основной школы «Школа – пространство выбора». В рамках модели для учащихся 5 – 9 классов реализуется:

- поточно-групповое обучение по предметам:



- 5 класс – природоведение;
- 6, 7 класс – литература, английский язык, обществознание;
- 8 класс - английский язык, физика, химия;
- 9 класс – химия;
- краткосрочные курсы;
- социальные практики для учащихся 5-х классов;
- профессиональные пробы для учащихся 8-х классов.

В ноябре 2013 г. состоялся городской семинар «Из опыта реализации муниципальной модели «Основная школа - пространство выбора» в МАОУ «СОШ № 112». На семинаре был представлен опыт реализации модели в школе Климовой Н.А., представлены фрагменты уроков: Каменских А.С. английский язык, Пономарева И.Р. английский язык, Гурова Я.С. обществознание, Мокрецова С.А. обществознание, Глухова М.И. английский язык, и фрагменты краткосрочных курсов: Глухова С.П., Климова Н.А., Кудымова О.В.

#### 4. Материально-техническая база, финансовое обеспечение как условия функционирования и развития ОУ

##### 4.1. Материально-техническая база

В текущем году:

для обеспечения безопасных условий требования всех участников образовательного процесса проделана определенная работа:

- построен пандус;
- проведен точечный ремонт крыши;
- частично восстановлена кирпичная кладка под крышей;
- над запасным входом сделан козырек;
- заменено 3 оконных витража на лестничных пролетах;
- проведен ремонт сантехники.

Для создания комфортных условий пребывания в школе:

- покрашены стены кабинетов 2, 3, 5, 6, 9, 21, 29, рекреаций 1, 2, 3 этажей, лестничных пролетов;
- постелен линолеум в кабинетах 12, 21, 22;
- заменены двери, покрашен пол и стены в спортзале;
- отремонтирована библиотека (пол, стены, потолок);
- приобретено 4 комплекта ученической мебели в кабинеты начальных классов;
- проведен ремонт внутренней отделки кухни;

Для повышения качества знаний обучающихся и методического роста учителей обновлен фонд учебной и методической литературы.

##### 4.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Работа образовательного учреждения финансируется из бюджета. В 2013 – 2014 учебном году бюджетные средства распределились следующим образом:

Вид расходов	Стоимость (руб.)
Услуги по содержанию имущества и прилегающей территории	1 260 500
Коммунальные услуги	1 318 975
Обеспечение безопасности	567 700
Ремонтные работы	812 800
Канцтовары и обслуживание	66 736

Повышение квалификации педагогических работников	169 900
Приобретение учебников, электронных и учебно-методических пособий	197 500
Учебная мебель	178 000
Подписка	3 845
Приобретение оргтехники	112 800

У школы имеется внебюджетный счет. На него поступают деньги за аренду школьных помещений. В 2013-2014 учебном году было перечислено 320 327 руб., эти средства потрачены на:

- коммунальные услуги – 19 327 руб.
- канцтовары – 4 871 руб.
- услуги по содержанию имущества – 200 001 руб.
- работы, услуги – 100 000 руб.

В 2013-2014 учебном году школа оказала платные услуги на сумму 1 179 520 руб. Доход от платных услуг распределился следующим образом:

- ФОТ и начисления на ФОТ – 711 547 руб.
- коммунальные услуги – 84 654 руб.
- услуги по содержанию имущества – 65 925 руб.
- работы, услуги – 65 930 руб.
- материалы – 125 059 руб.

## 5 Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный год	Учащихся (на конец года)	Уровень обученности, (%)				Качество обученности, (%)			
		1-4	5-9	10-11	Всего	1-4	5-9	10-11	Всего
2011 - 2012	596	98,4	97	97	97,4	56	31	17,6	41
2012 - 2013	634	100	97	100	99	51,4	24,5	16	35,7
<b>2013-2014</b>	<b>668</b>	<b>99</b>	<b>94,4</b>	<b>100</b>	<b>97,8</b>	<b>48,8</b>	<b>25,7</b>	<b>32,3</b>	<b>35,6</b>

Учебный год	Кол-во учащихся	Посещаемость %	Успеваемость %	Качество %	Отличники, чел	На «4 и 5», чел	С одной тройкой, чел
2011 - 2012	593	98,4	97,4	41	21	183	47
2012 - 2013	634	98,8	99	35,7	18	171	41
<b>2013 - 2014</b>	<b>668</b>	<b>98,8</b>	<b>97,8</b>	<b>35,6</b>	<b>41</b>	<b>220</b>	<b>25</b>

### 5.1 Итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов в 2013-2014 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

### 5.2 Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов за курс основного общего образования

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 38 выпускника 9 классов. Экзамены проходили в тестовых технологиях как по математике так и по русскому языку. По выбору в тестовых технологиях сдавал 1 обучающийся 9а класса Шевилев Роман (физика).

Информация  
о результатах итоговой аттестации выпускников.

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Класс	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
математика	Литвинова И.А.	25	9А	0	6	19	0	100	24
	Мальцева Н.Н.	13	9Б	0	2	11	0	100	15,4
русский язык	Гебель М.В.	25	9А	3	15	7	0	100	72
	Смеякова Е.А.	13	9Б	1	3	10	0	100	30,8
физика	Кудымова О.В.	1	9А	0	0	1	0	100	0
<b>Итого в тестовой технологии, из них по выбору, сдавали:</b>		<b>38/1</b>		<b>3/1</b>	<b>21/5</b>	<b>26/23</b>	<b>0/0</b>	<b>100\100</b>	<b>96/46,2</b>

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов за курс основного общего образования в 2013 – 2014 учебном году показал, что с экзаменом по **русскому языку** справились 100%, подтвердили годовые отметки – 50 %, 13,2 % сдали русский язык на отметку выше годовой.

По **математике** справились 100%, подтвердили годовые отметки - 31,8 %, 13,2 % сдали на отметку выше годовой.

Таким образом, анализ результатов письменных экзаменационных работ по русскому языку и алгебре показал, что девятиклассники не только смогли подтвердить годовые отметки по обоим предметам, но и показать лучший результат.

Следует отметить, что не все ученики добросовестно отнеслись к данным экзаменам.

С предметами по выбору в тестовой технологии картина следующая: физика – 1 чел. Обучающийся подтвердил свой результат по предмету физика – «3».

5.3 Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11А класса за курс средней общей (полной) школы.

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 13 выпускников средней школы, которые помимо двух обязательных экзаменов, сдавали предметы по выбору, которые им необходимы для поступления в ВУЗы (92%). Ученики выбрали предметы следующим образом:

№	Предметы	Количество, %
1	Обществознание	7 (53,8%)
2	Биология	5 (38,4%)
3	Химия	2 (15,3%)
4	Физика	2 (15,4%)
5	Литература	1 (7,6%)
6.	География	1(7,6%)
7.	Английский язык	1(7,6%)

## Информация о результатах итоговой аттестации

№	Предмет (ЕГЭ)	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Справились, %	Средний балл по школе
1	Русский язык	13	100	62,6
2	Математика	13	100	36,9
3	Обществознание	7	86	49,4
4	Биология	5	100	51
5	Химия	2	50	35
6	Физика	2	50	43,5
7	Литература	1	100	37
8	География	1	100	49
9	Английский язык	1	100	48

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и алгебре показал, что выпускники 11 класса смогли подтвердить годовые отметки по обоим предметам. Полученные баллы на ЕГЭ подтверждают результаты и итоговых отметок по данным предметам, и административных контрольных работ, и результаты пробных экзаменов по русскому языку и математике, проводимых администрацией в рамках ВШК.

В этом учебном году учащиеся начальной школы активно принимали участие в конкурсах разного уровня.

Итого, проведено **44 мероприятия** интеллектуальной и творческой направленности, в которых приняло участие **1340 учеников 1-11 классов**.

### 6. Выявленные проблемы в ОУ

1. Назрела необходимость в тьюторском сопровождении образовательных траекторий учащихся.
2. Необходимо совершенствовать организационную структуру образовательного процесса.

### 7. Основные направления ближайшего развития ОУ.

В связи с выявленными проблемами педагогический коллектив обозначает в 2014-2015 учебном году следующие направления деятельности школы:

- внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- развитие апробационной Муниципальной модели основной школы «Школа - пространство выбора»;
- построение модели тьюторского сопровождения образовательной траектории учащихся.
- развитие учительского потенциала, дальнейшее профессиональное совершенствование педагогов через развитие проектной культуры;

Директор



О.Н. Домовитова